

HORS DES SENTIERS BATTUS

Périple en Solitaire

INTRODUCTION

Le scénario pédagogique en ligne **Hors des sentiers battus** a été conçu pour permettre à qui le souhaite de l'utiliser en autonomie. Dans la structure du site aussi bien que dans les consignes des différentes activités, nous nous sommes efforcés pour que la navigation, ainsi que la réalisation des activités soient le plus intuitives possible. Néanmoins, nous avons considéré approprié de vous proposer cette fiche afin de vous apporter des conseils et vous donner plus de précisions concernant le déroulement de votre parcours.

Ce scénario tourne autour du thème du voyage. Il se veut un projet actionnel : vous apprenez la langue en agissant, en vous en servant pour réaliser des tâches à partir de ressources authentiques et de vraies interactions avec d'autres francophones facilitées par des outils en ligne. Toutes les activités que vous allez réaliser convergent vers une tâche finale, à savoir la réalisation d'un petit film où vous aller présenter à des francophones un lieu de votre ville que vous aurez choisi.

Le scénario est composé de trois étapes, avec à chaque fois 3 activités à réaliser : une première activité de découverte centrée sur la compréhension orale ; une deuxième activité de réflexion, et une dernière activité d'action-interaction centrée sur la production orale et/ou écrite sur des outils de communication en ligne.

- Etape 1. Se définir en tant que voyageur

Activité 1 : Faites la connaissance d'un voyageur hors normes

Activité 2 : Découvrez quel type de voyageur vous êtes

Activité 3 : Expliquez pourquoi vous voyagez

- Etape 2. Découvrir le voyage collaboratif

Activité 1 : Découvrez le couchsurfing

Activité 2 : Réfléchissez sur cette pratique

Activité 3 : Couchsurfez !

- Etape 3. Aller à la rencontre d'autres voyageurs

Activité 1 : Découvrez le greeting

Activité 2 : Choisissez un lieu que vous voudriez partager.

Activité 3 : Réalisez un fil (tâche finale)

Tâche finale

Il s'agit pour vous de réaliser un court film de présentation autour d'un lieu précis de la ville où vous vivez, dans l'optique de le faire découvrir à de potentiels voyageurs francophones. Les modalités exactes de cette tâche se trouvent dans l'Etape 3, activité 3.

Public visé

Notre scénario a été pensé pour un public de niveau B1. Mais, comme l'expérience de découverte de ces formes alternatives de voyage est susceptible d'intéresser des locuteurs de niveaux variés, nous nous sommes efforcés de rendre nos documents, nos consignes et nos exercices de compréhension accessibles au plus grand nombre, afin que la tâche finale puisse être entreprise par tout apprenant désireux de partager la ville où il/elle réside. Le scénario peut s'adapter en pays francophone comme non-francophone et conviendra aux grands adolescents et aux adultes.

Sensibilisation à la francophonie

Derrière les documents utilisés, l'utilisation d'un site communautaire (pour ne pas dire un réseau social) et la réalisation d'un court film sur sa ville de résidence, l'objectif culturel est de rendre la francophonie tangible aux apprenants en les y faisant activement participer. En s'exprimant au sujet du voyage et de la découverte et en créant leur propre film en français, ainsi qu'en allant à la rencontre de potentiels locuteurs francophones, du monde entier ou de leur ville, ils s'impliquent pleinement dans leur apprentissage de la langue et deviennent acteurs de la francophonie, en ce que le français sert, dans ce scénario, d'outil d'ouverture au monde.

Utilisation des TICE

Dans ce scénario, les TICE ne sont pas un simple prétexte, et n'interviennent d'ailleurs que lorsqu'ils sont nécessaires à l'échange et au partage interculturel. Le scénario n'exige de l'apprenant aucun savoir-faire technique complexe ; la tâche la moins aisée devant être d'effectuer un montage vidéo basique sur ordinateur lors de la tâche finale. La plupart des outils à employer sont simples et usuels et relèvent de pratiques sociales actuelles, comme s'inscrire à un réseau social ou poster une vidéo sur YouTube. Le but du site **Hors des sentiers battus** est de devenir, au fil de ses utilisations en dispositif hybride comme en autonomie, un réseau d'échanges en français sur le voyage, sur lequel chaque nouvel apport sera une ressource authentique supplémentaire.

Trousse de secours

La trousse à outils est composée de trois types d'aide :

- une aide linguistique avec des liens vers un dictionnaire, un conjugueur et un glossaire.
- une aide méthodologique pour vous soutenir et conseiller au cours des différentes activités.
- une aide technique pour s'assurer que les outils à utiliser n'entravent pas leur chemin.

Auto-évaluation

Nous avons prévu des grilles vous permettant, de façon très simple, d'auto-évaluer vos productions. Nous vous conseillons de l'imprimer avant de commencer votre périple. Nous vous indiquerons sur cette fiche à quel moment vous pourrez vous en servir.

Rôle des concepteurs

Les concepteurs ne fournissent pas de suivi pédagogique outre le présent guide. Ils s'engagent toutefois à entretenir le site, le maintenir en fonction et permettre aux enseignants qui souhaitent l'utiliser de pouvoir le faire dans des conditions optimales. A cet effet, une adresse e-mail de contact sentiersimbattus@gmail.com est fournie pour tout besoin ou problème technique. Le site n'étant pas modifiable, tout enseignant qui décide d'entreprendre ce scénario pédagogique devra contacter les concepteurs à au moins deux reprises :

- pour l'intégration d'un nouveau mur *Padlet* lors de l'Etape 1, activité 3.
- pour l'intégration du film réalisé par son groupe lors de la tâche finale.

Objectifs généraux du scénario pédagogique Hors des sentiers battus

. Compétences linguistiques

- le lexique du voyage, du tourisme
- les activités quotidiennes
- les prépositions et les adverbes de lieu
- les expressions de l'opinion
- l'expression de la cause
- le subjonctif ou l'infinitif après les verbes de sentiment
- le conditionnel présent
- l'impératif
- la mise en relief
- l'interrogation

. Compétences pragmatiques

- remplir des questionnaires en ligne
- reformuler des propos
- structurer une présentation
- mettre en valeur un texte
- travailler en groupe, mutualiser des informations
- donner son avis
- exprimer ses goûts
- décrire un lieu
- parler d'une expérience
- exprimer ses impressions
- rédiger un questionnaire d'enquête
- interviewer quelqu'un, poser des questions

. Compétence interculturelle

- connaître des formes de voyages alternatives
- découvrir d'autres villes et pays

Suggestion d'exploitation du site en autonomie

ETAPE 1 / SE DEFINIR EN TANT QUE VOYAGEUR

Activité 1

Faites la connaissance d'un voyageur hors norme / Compréhension orale

- Page : <http://horsdessentiersbattus.weebly.com/etape-1-se-deacutefinir-en-tant-que-voyageur.html>
- Test : <http://ngwbeta.profweb.qc.ca/netquiz/web/horsdessentiersbattus/dormirchezvous/>
- Aide technique : <http://horsdessentiersbattus.weebly.com/naviguer-netquiz.html>

Objectifs :

- Introduire le thème du voyage et la réflexion sur les difficultés de voyager.
- Comprendre des vidéos sur le voyage avec des accents variés.

1. Vous êtes invité à regarder un montage d'extraits de l'émission « J'irai dormir chez vous » ayant pour point commun de montrer Antoine de Maximy avoir des interactions en français dans différents pays.
2. Vous devez ensuite répondre à un court test de compréhension, dont vous trouverez les réponses à la fin pour vérifier votre compréhension. N'hésitez pas à regarder la vidéo autant de fois qu'il vous semble nécessaire, y compris lorsque vous répondez au test sur une autre fenêtre.

Cette vidéo vous plonge immédiatement dans une forme extrême de voyage et vous permet d'être exposé à des situations de communication originales et du lexique indispensable pour la suite du scénario. L'activité de compréhension écrite vous aide à faire le portrait d'Antoine de Maximy en tant que voyageur. N'hésitez pas à prendre des notes, qui pourront vous être utiles dès l'activité 3 de cette même Etape.

Activité 2

Découvrez quel type de voyageur vous êtes / Compréhension écrite

- Page : <http://horsdessentiersbattus.weebly.com/etape-1-se-deacutefinir-en-tant-que-voyageur.html>
- Test : <http://www.propofs.com/quiz-school/story.php?title=Njc2Mjl1>

Objectifs:

- Réfléchir sur ses préférences en tant que voyageur.
- Acquérir le lexique du voyage.

1. Vous êtes invité à répondre à un test sur votre personnalité en tant que voyageur, qui comporte cinq questions à choix multiples. Vous choisissez à chaque fois la réponse qui vous correspond le mieux et vous obtenez à la fin un profil approximatif de votre personnalité de voyageur.
2. Vous êtes vivement encouragé à prendre des notes au cours du test et lors de la lecture des résultats, particulièrement en termes de lexique et de structures. Ces notes vous seront utiles pour réaliser l'activité 3.

Activité 3

Expliquez pourquoi vous voyagez / Production et compréhension écrites

- Page : <http://horsdessentiersbattus.weebly.com/etape-1-se-deacutefinir-en-tant-que-voyageur.html>

- Structurer un texte : <http://horsdessentiersbattus.weebly.com/structurer-un-texte.html>

- Padlet : <http://fr.padlet.com/>

Objectifs :

- Exprimer ses motivations pour voyager.
- Réfléchir à la structure d'un texte.

1. Vous êtes invité à rédiger un court texte où vous expliquerez vos motivations quant au voyage. Nous vous proposons d'écrire un texte d'entre 100 et 200 mots. N'hésitez pas à regarder à nouveau la vidéo de l'Activité 1, à relire la transcription et à parcourir à nouveau le test lors de la rédaction du texte.

2. Vous publiez votre contribution sur le 'Mur des Routards' qui apparaît sur la page de l'activité. N'oubliez pas de signer votre écrit avec votre nom ou pseudo, et avec une adresse e-mail de contact pour permettre échanges et corrections collaboratives entre vous et les autres utilisateurs du site. **Important** : les 'Murs du Circuit Organisé' sont ceux des groupes qui effectuent le *Circuit Organisé*.

3. Vous êtes vivement invité à lire les autres productions publiées sur le mur. N'hésitez pas à prendre contact avec les autres personnes si vous trouvez des affinités, si vous souhaitez avoir plus d'informations sur ses voyages ou si vous voulez lui signaler des erreurs que vous avez repérées sur son écrit.

4. N'oubliez pas d'auto-évaluer votre production.

Cette courte production vous implique pleinement dans le scénario sur le voyage et constitue une première incitation à aller à la rencontre des autres. Elle constitue également une invitation à l'apprentissage collaboratif de la langue, l'e-mail ouvrant la porte à un échange entre les usagers du site. Vous êtes également fin prêt à découvrir les formes alternatives de voyage des étapes suivantes.

ETAPE 2 / DECOUVRIR LE VOYAGE COLLABORATIF

Activité 1

Découvrez le couchsurfing / Compréhension orale

- Page : <http://horsdessentiersbattus.weebly.com/etape-2-deacutecouvrir-le-voyage-collaboratif.html>
- Transcription : <http://horsdessentiersbattus.weebly.com/couchsurfing---transcription.html>
- Test : <http://nqwbeta.profweb.qc.ca/netquiz/web/horsdessentiersbattus/couchsurfingco/>
- Aide technique : <http://horsdessentiersbattus.weebly.com/naviguer-netquiz.html>

Objectifs:

- Introduire le thème du couchsurfing.
- Comprendre une vidéo sur une modalité de voyage collaboratif.

1. Vous êtes invité à regarder un reportage sur le couchsurfing, une forme de voyage collaboratif.
2. Répondez ensuite à un court test de compréhension. Si une écoute ne vous semble pas suffisante pour comprendre la vidéo, n'hésitez pas à la regarder autant de fois que nécessaire.
3. Après avoir effectué le test, vous trouverez une transcription de la vidéo pour vous permettre de confirmer votre compréhension et de faire un travail plus approfondi sur le lexique.

Cette vidéo donne un aperçu fidèle de la pratique du couchsurfing en France. Le test de compréhension vous permet à la fois de réinvestir le lexique précédemment rencontré sur le voyage et de vous fixer une définition claire de cette pratique, afin de préparer l'activité suivante.

Activité 2

Réfléchissez à cette pratique / Production et compréhension écrites

- Page : <http://horsdessentiersbattus.weebly.com/etape-2-deacutecouvrir-le-voyage-collaboratif.html>
- Document *po_couchsurfing.pdf* : <http://horsdessentiersbattus.weebly.com/peacuteriple-en-solitaire.html>

Objectifs :

- Réfléchir sur les avantages et les inconvénients du couchsurfing.
- Formuler des questions.

1. Vous êtes invité à réfléchir à la pratique du couchsurfing, à ses avantages et à ses inconvénients.
2. Vous devez formuler entre 3 et 5 questions que vous aimeriez poser à des couchsurfeurs pour mieux comprendre ce mode de voyage collaboratif. Les questions seront utilisées à l'étape suivante.

Activité 3

Couchsurfez ! / Production et compréhension écrites

- Page : <http://horsdessentiersbattus.weebly.com/etape-2-deacutecouvrir-le-voyage-collaboratif.html>
- Remplir son profil : <http://horsdessentiersbattus.weebly.com/remplir-son-profil.html>
- Rédiger un profil : <http://horsdessentiersbattus.weebly.com/reactuediger-un-profil.html>
- Couchsurfing.org : <https://www.couchsurfing.org>
- Profil 1 : https://www.couchsurfing.org/profile.html?id=GW93V4A&from_search&search_ranking_hosts=10
- Profil 2 : https://www.couchsurfing.org/profile.html?id=LTIFDXP&from_search&search_ranking_hosts=23
- Renseigner sa ville : https://www.couchsurfing.org/verification/new_address/
- Renseigner sa disponibilité : <https://www.couchsurfing.org/editprofile.html?edit=couch>
- Aide technique : <http://horsdessentiersbattus.weebly.com/aide-inscription.html>

Objectifs :

- Remplir un formulaire en ligne.
- Créer un profil sur un réseau social.
- Poser des questions sur un forum francophone en ligne.
- Parler de ses goûts et de ses expériences.
- Se présenter, parler de ses centres d'intérêt.

1. Pour cette activité, vous êtes invité à découvrir le site Couchsurfing.org et à créer votre profil. Vous n'avez qu'à vous laisser guider par les consignes qui figurent sur la page de l'Etape 2.

3. Il est important de renseigner sa ville et sa disponibilité avant tout. Ce sont les bases du respect des règles de la communauté des couchsurfeurs. Vous êtes vivement encouragé à remplir plus de trois rubriques (comme le recommande le blog [Couchsurfing Experience](#)).

2. Une fois que vous avez créé votre profil, rendez-vous sur les forums de Couchsurfing.org. Choisissez une conversation ou lancez-en une nouvelle afin de poser les questions que vous avez formulées pour l'activité 2.

3. N'oubliez pas d'auto-évaluer votre production.

En possédant un compte et un profil personnel sur Couchsurfing.org, vous ne devenez bien entendu pas forcément adepte du couchsurfing, mais vous faites la démarche d'appartenir à une communauté de voyageurs, dans laquelle vous pourrez chercher des francophones pour échanger.

ETAPE 3 / PARTIR A LA RENCONTRE D'AUTRES VOYAGEURS

Activité 1

Découvrez le greeting / Compréhension orale

- Page : <http://horsdessentiersbattus.weebly.com/etape-3-partir-agrave-la-rencontre-dautres-voyageurs.html>
- Transcription : <http://horsdessentiersbattus.weebly.com/greeting---transcription.html>
- Test : <http://nqwbeta.profweb.qc.ca/netquiz/web/horsdessentiersbattus/greetingco/>
- Aide technique : <http://horsdessentiersbattus.weebly.com/naviguer-netquiz.html>

Objectifs:

- Introduire le thème du greeting.
- Comprendre une vidéo sur une modalité de voyage collaboratif.

1. Vous êtes invité à regarder une vidéo sur le greeting.
2. Vous devez ensuite répondre à un court test de compréhension, dont vous trouverez les réponses à la fin pour vérifier votre compréhension. N'hésitez pas à regarder la vidéo autant de fois qu'il vous semble nécessaire, y compris lorsque vous répondez au test sur une autre fenêtre.
3. Afin de vous permettre d'approfondir la compréhension des extraits vidéo et de travailler le lexique plus dans le détail, une transcription est mise à votre disposition sur le site.

Dans la lignée des deux précédentes, cette vidéo vous permet d'élargir encore plus votre vision du voyage collaboratif et de vous préparer progressivement à la tâche finale : réaliser une vidéo pour faire découvrir votre ville à des francophones.

Activité 2

Choisissez un lieu que vous voudriez partager / Production écrite

- Page : <http://horsdessentiersbattus.weebly.com/etape-3-aller-agrave-la-rencontre-dautres-voyageurs.html>
- Chaîne YouTube de Voyages-SNCF : <https://www.youtube.com/user/VoyagesSNCFcom>

Objectif :

- Réfléchir à un de ses lieux préférés.
- Développer les différents aspects de ce lieu.

1. À l'aide des questions proposées sur notre site, choisissez un lieu de votre ville que vous aimeriez faire découvrir à des voyageurs francophones. Écrivez vos réponses sur papier ou sur un document Word. Elles vous serviront de base pour préparer le story-board de votre film.
2. Pour vous donner des idées, nous vous proposons de regarder la vidéo d'une visite guidée de Bordeaux. N'hésitez pas à consulter la chaîne YouTube de Voyages-SNCF qui en contient beaucoup d'autres.

Activité 3

Réalisez un film / Productions orale et écrite

- Page : <http://horsdessentiersbattus.weebly.com/etape-3-aller-agrave-la-rencontre-dautres-voyageurs.html>
- Présenter un lieu : <http://horsdessentiersbattus.weebly.com/preacutesenter-un-lieu.html>
- Mener une interview : <http://horsdessentiersbattus.weebly.com/mener-une-interview.html>

Objectifs :

- Écrire un story-board.
- Réaliser un film pour présenter un point intéressant d'une ville en français.

1. Pour réaliser votre film et le mettre sur Youtube, laissez-vous guider par les consignes, critères et conseils qui figurent la page de l'Étape 3.

2. Une fois qu'il est terminé, pour poster votre film sur le site **Hors des sentiers battus**, veuillez nous envoyer à sentiersimbattus@gmail.com :

- le lien Youtube du film,
- le nom de la ville et du pays,
- et votre nom ou pseudo.

Nous l'ajouterons sur la page 'Films' dans les meilleurs délais et y ajouterons un mur Padlet pour que des commentaires puissent y être laissés.

3. N'oubliez pas d'auto-évaluer votre production.

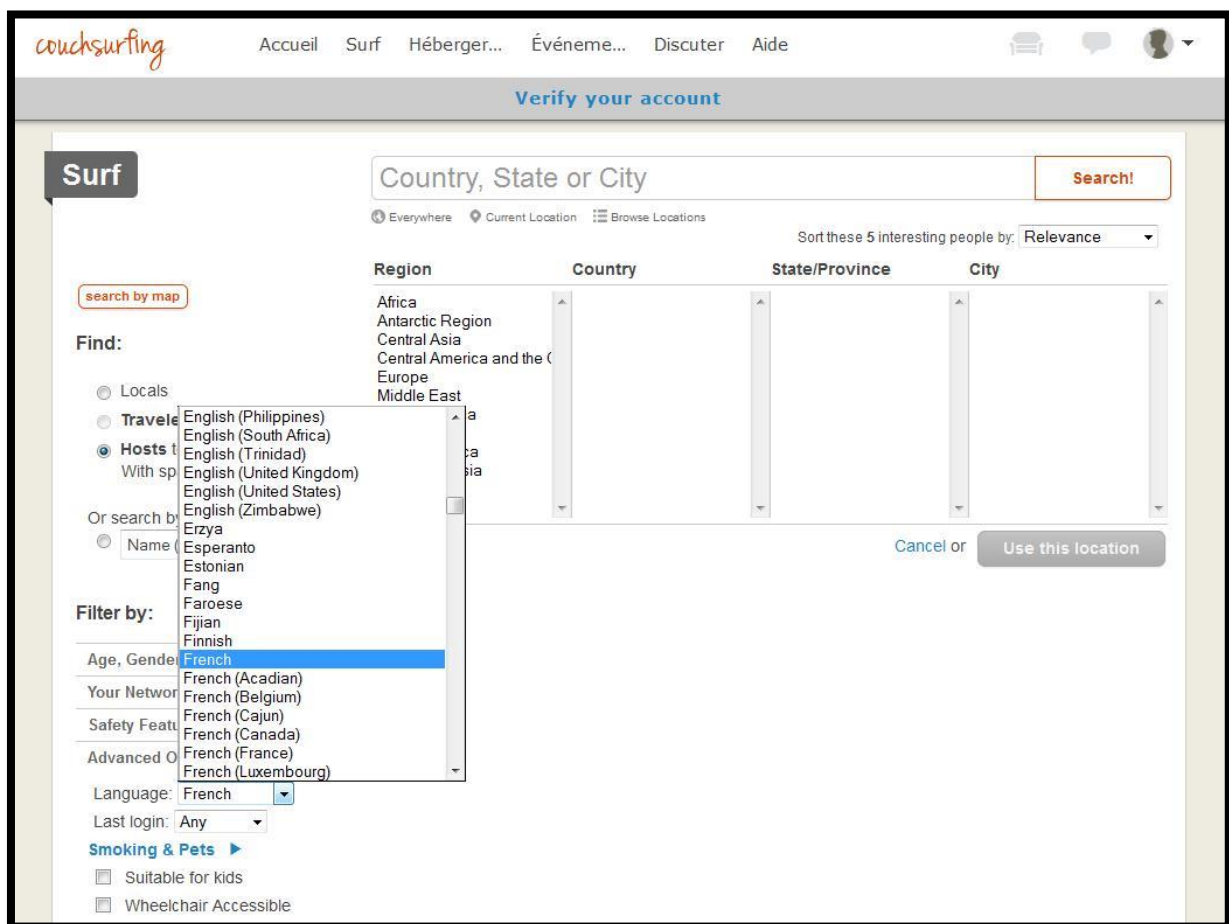
ETAPE / POUR ALLER PLUS LOIN...

Organisez un évènement

- Page : <http://horsdessentiersbattus.weebly.com/pour-aller-plus-loin.html>
- Films : <http://horsdessentiersbattus.weebly.com/films>
- Inviter... : <http://horsdessentiersbattus.weebly.com/inviter-agrave-un-eacutevegravenement.html>

1. Rendez-vous sur la page de l'Etape '**Pour aller plus loin...**' et laissez-vous guider.

Pour contacter des gens via Couchsurfing.org, dans les options avancées de recherche, il est possible de rechercher des personnes en fonction des langues qu'ils parlent (voir ci-dessous).



Si vous organisez un évènement autour de votre film, n'hésitez pas à prendre des photos de l'évènement et les mettre ensuite sur le mur Padlet de votre film. Les gens que vous aurez rencontrés pourront aussi y mettre leurs propres commentaires !

Nous vous souhaitons de très belles rencontres !!!